

Progetto: **FORMAZIONE GIURIDICA PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

A.S. 2019-2020

Prof. ri **Patrizia NICOLETTI - Germano SCIARROTTA**

**PARTE PRIMA: SCHEDA INDIVIDUALE**

<b>ISTITUTO</b>	<b>NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO CORIGLIANO</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>VIA SS. COSMA E DAMIANO CORIGLIANO</b>
<b>codice meccanografico</b>	CSIS066001		
<b>Cognome e nome dei docenti</b>	PATRIZIA NICOLETTI GERMANO SCIARROTTA	<b>Luogo e data di nascita</b>	Cosenza 7/10/1959 Cosenza 4/02/1968
<b>CLASSE DI CONCORSO</b>	A046-A045		
<b>Si prevede l'utilizzo nelle seguenti classi</b>	TUTTE LE CLASSI V	<b>Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto</b>	10 ORE
<b>Gli insegnanti sostituiscono figure di collaborazione del dirigente scolastico (se sì, indicare in quali</b>	NO	<b>Numero totale di ore settimanali</b>	
<b>AMBITI DI UTILIZZO RELATIVI ALL'ART. 1 C. 7 LEGGE 107/2015</b>			
<b>Gli insegnanti saranno utilizzati per attività connesse alle seguenti priorità dell'art. 1, comma 7 della Legge 107/2015:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Potenziare e arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'implementazione di conoscenze e competenze spendibili nel mercato del lavoro</i></li> </ul>	<b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b>  TUTTE LE CLASSI V	<b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b>  DA PIANIFICARE IN BASE ALLE VARIE ESIGENZE	<b>Organizzazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresenza in classe</li> <li>• Gruppi articolati nelle classi</li> <li>• Attività con utilizzo della LIM</li> </ul>

## AMBITO DI MIGLIORAMENTO DEL RAV

### PRIORITA' E TRAGUARDI

<p><i>Selezionare dal RAV gli esiti, le priorità e i traguardi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire strumenti e declinare gli obiettivi in forma di competenze</li> <li>• Acquisire maggiori informazioni per assicurare un plafond di conoscenze giuridiche, economiche e aziendali</li> <li>• Promuovere la cultura del rapporto tra saperi: formali - informali - non formali</li> </ul>	<p><b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Organizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresenza in classe</li> <li>• Gruppi articolati nelle classi</li> <li>• Attività con la generalità della classe</li> </ul>
---	--	---	--

### OBIETTIVI DI PROCESSO

<p><i>Selezionare dal RAV le aree e uno o più obiettivi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA COMPETENZE NEL MERCATO DEL LAVORO</b></li> <li>• <b>OBIETTIVI:</b> FORMAZIONE ORIENTATIVA SULLA NORMATIVA DEL LAVORO; FORMAZIONE ORIENTATIVA SULLE TIPOLOGIE DI CONTRATTI DI LAVORO; FORMAZIONE ORIENTATIVA SUL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLE AZIENDE;</li> </ul>	<p><b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Organizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresenza in classe</li> <li>• Gruppi articolati nelle classi</li> <li>• Attività con la generalità della classe</li> </ul>
---	--	---	--

### EVENTUALE MODULARITA' DELL'UTILIZZO IN SUPPLENZE BREVI

Nel caso i docenti siano utilizzati in supplenze brevi, svolgeranno l'attività in moduli da proporre nelle diverse classi.

Si suggeriscono, come ambiti generali:

- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e intraprendenza (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving ...)
- consapevolezza ed espressione culturale ( interculturalità, memoria...)

## MODULO 1-2-3

<b>Ambiti di competenza generale:</b>  FORMAZIONE GIURIDICA-PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	<b>Classi in cui sarà proposto</b>  TUTTE LE CLASSI V
<b>Indicare sinteticamente lo sviluppo dei moduli</b>	<p><b>Gestione del modulo: Test – documentazione giuridica-legislativa sul lavoro – slide – produzioni personali – verifica finale</b></p> <p><b>Tempi:</b> DICEMBRE/APRILE</p> <p><b>Metodi didattici:</b> Lezioni partecipate , problem solving , lim , materiali reperiti in rete e/o forniti dai docenti</p>
<b>Contenuti</b>	<div style="background-color: #FF0000; color: white; text-align: center; padding: 2px;"><b>CLASSI V</b></div> <p><i>Il lavoro: concetti generali e prime distinzioni;</i>  <i>Il lavoro nella Costituzione Italiana;</i>  <i>Il sistema di protezione sociale e legislazione;</i>  <i>Sicurezza sul lavoro;</i>  <i>Lavoro autonomo e lavoro subordinato;</i>  <i>I contratti dell'imprenditore;</i>  <i>Tipologie contrattuali;</i>  <i>I contratti di lavoro in vigenza di Jobs Act;</i>  <i>Contratto di lavoro a tempo indeterminato;</i>  <i>Contratto di lavoro a tempo determinato;</i>  <i>Contratto a tempo parziale;</i>  <i>Contratto di apprendistato;</i>  <i>Contratto di somministrazione di lavoro;</i>  <i>Contratto di lavoro intermittente;</i>  <i>Contratto di lavoro a progetto;</i>  <i>Contratto di lavoro accessorio;</i>  <i>Cenni ad altri contratti dell'imprenditore;</i>  <i>Azienda, Imprenditore, Società e Cooperative;</i>  <i>L'Azienda;</i>  <i>L'Imprenditore;</i>  <i>Le Società di persone e di capitali;</i>  <i>Le società cooperative;</i>  <i>Il Business Plan;</i>  <i>Il Mercato del lavoro;</i>  <i>Domanda e offerta di lavoro;</i>  <i>Il Colloquio di lavoro individuale e collettivo;</i>  <i>Curriculum vitae secondo la Comunità europea;</i>  <i>Credenziali .</i></p>
<b>Prodotto finale</b>	Specializzazione e certificazione

### ORARIO SETTIMANALE DEL DOCENTE (suscettibile di variazioni dinamiche a seconda della modularità)

Indicare le classi e/o l'attività progettuale

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
---------	----------	------------	----------	----------	--------


**Nota generale:** Tutte le attività, saranno coerenti con il curriculum generale di Istituto e in esso saranno organicamente inserite in termini di competenze, abilità e conoscenze da raggiungere e strumenti e modalità di valutazione. Lo sviluppo di dettaglio delle attività sarà oggetto del piano di lavoro dei singoli docenti o gruppi di docenti e potrà essere oggetto di modularizzazione variabile nel corso dell'anno, come previsto dal DPR 275/99.

Progetto: **SCUOLA ANTIMAFIA**

A.S. 2019-2020

Prof. ri **Patrizia NICOLETTI – Carlo VETERE**

ISTITUTO	NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO CORIGLIANO	INDIRIZZO	VIA SS. COSMA E DAMIANO CORIGLIANO
codice meccanografico	CSIS066001		
Cognome e nome dei docenti	PATRIZIA NICOLETTI CARLO VETERE	Luogo e data di nascita	Cosenza 7/10/1959 Nocera Inf. (SA) 12/07/1957
CLASSE DI CONCORSO	A046 SCIENZE GIURIDICO - ECONOMICHE		
Si prevede l'utilizzo nelle seguenti classi	ALUNNI CLASSI V	Numero totale di ore di impegno nel progetto	76 ORE
<b>I Docenti del Progetto si prefiggono:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementare attraverso la conoscenza ed il rispetto delle norme giuridiche come contrasto a qualsiasi forma di reato</li> </ul>	<b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b>  ALUNNI CLASSI V	<b>Numero di ore settimanali</b>  10 ORE	<b>Organizzazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compresenza in aula</li> <li>Attività con utilizzo della LIM</li> <li>Carteggi</li> <li>Convegni</li> <li>Stage</li> </ul>

## AMBITO DI MIGLIORAMENTO DEL RAV

### PRIORITA' E TRAGUARDI

<p><i>Selezionare dal RAV gli esiti, le priorità e i traguardi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire strumenti e declinare gli obiettivi in forma di competenze</li> <li>• Acquisire maggiori informazioni per assicurare un plafond di conoscenze giuridico- legale</li> <li>• Promuovere la cultura del rapporto tra saperi: formali - informali - non formali</li> </ul>	<p><b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Organizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresenza in classe</li> <li>• Gruppi articolati nelle classi</li> <li>• Attività con la generalità della classe</li> </ul>
--	--	---	--

### OBIETTIVI DI PROCESSO

<p><i>Selezionare dal RAV le aree e uno o più obiettivi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA COMPETENZE DAL TAGLIO GIURIDICO</b></li> <li>• <b>OBIETTIVI:</b> FORMAZIONE ORIENTATA ALLA CULTURA DELLA LEGALITA'</li> </ul>	<p><b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b></p>	<p><b>Organizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresenza in classe</li> <li>• Attività con la generalità della classe</li> </ul>
--	--	---	--

## MODULO UNICO

<p><b>Ambiti di competenza generale:</b></p> <p>FORMAZIONE GIURIDICO - SOCIALE</p>	<p><b>Classi in cui sarà proposto</b></p> <p>TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI V DISPOSTI A SEGUIRE IL PROGETTO</p>
--	---

<p><b>Indicare sinteticamente lo sviluppo del modulo</b></p>	<p><b>Gestione del modulo: Test – documentazione giuridica – slide – produzioni personali – verifica finale</b></p> <p><b>Tempi:</b> NOVEMBRE/GENNAIO</p> <p><b>Metodi didattici:</b> <i>Lezioni partecipate , problem solving , lim , materiali reperiti in rete e/o forniti dai docenti</i></p>
<p><b>Contenuti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CLASSI V</b></p> <p><i>PRINCIPIO DI LEGALITA'</i></p> <p><i>IL DIRITTO PENALE</i></p> <p><i>STRUTTURA DEL REATO</i></p> <p><i>FORME DI REATO</i></p> <p><i>L'IMPUTABILITA'</i></p> <p><i>LA PENA</i></p> <p><i>IL PROCESSO PENALE</i></p> <p><i>STORIA DELLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA</i></p> <p><i>LA "NDRANGRETA": STUDIO DEL FENOMENO IN RAPPORTO AL TERRITORIO</i></p> <p><i>PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE: RAGAZZI A RISCHIO</i></p> <p><i>LINEE GUIDA PER LA DIVULGAZIONE ALLA LEGALITA'</i></p> <p><i>SESSIONE PLENARIA CON PRESENTAZIONE DELLE LINEE GUIDA</i></p>
<p><b>Prodotto finale</b></p>	<p>Specializzazione in macro aree tematiche giuridico-legale come formazione utile ai fini dell'esame di stato</p>